

3.1. Unidad didáctica

“Memory Mujeres en situación de sinhogarismo (MsSH)”



3.1.1. Desarrollo de la Unidad didáctica

1

Objetivos y preparación



Acerca de la actividad

Esta actividad pretende visibilizar la realidad que viven las mujeres en situación de sinhogarismo.

Además pretende hacernos reflexionar sobre la sociedad donde vivimos, las personas con las que nos cruzamos y las situaciones que nos rodean.



Tiempo necesario

45- 60 minutos.



Objetivos

- Ampliar la mirada y descubrir quiénes son las mujeres que están en situación de sinhogarismo.
- Sensibilizar sobre su situación de especial vulnerabilidad, mayor invisibilidad y necesidades específicas.
- Dar visibilidad de las diferentes situaciones de sinhogarismo en las que se encuentran las mujeres.



Preparación y recursos

- Bolígrafos, rotuladores.
- Tarjetas Memory.
- Tarjetas memory en blanco.



Sugerencias de facilitación

1.- Utiliza las Situaciones que aparecen en el mapa interactivo de la web de la campaña. Esto te ayudará a poner en contexto a las personas que participen y facilitará la comprensión de la actividad. (<https://proyectosluzcasanova.org/proyecto-luziérnagas/>)

2.- Utiliza un espacio abierto para poder realizar grupos pequeños para la reflexión inicial por un lado y, por otro, para realizar la parte dinámica de la actividad.

3.- Los recursos adicionales de la actividad pueden ayudarte a ampliar conocimientos sobre el tema.





2

Pasos a seguir

Paso 1

Conoce situaciones reales

Se divide al grupo grande en tantos grupos pequeños como se vea necesario para facilitar la participación de todas las personas (entre 6 y 8 por grupo).

Se entrega a cada grupo alguna de las situaciones de la campaña para reflexionar sobre el sinhogarismo y conocer más de cerca la realidad de algunas mujeres con las que nos podemos cruzar en nuestro día a día.

Paso 2

Comparte otras que conozcas

Se pide a los diferentes grupos que piensen en situaciones diferentes a las que aparecen y hagan un dibujo simbólico o ilustración en las tarjetas de Memory en blanco (tendrán que dibujar la situación dos veces).

Paso 3

Relevos de Memory

Se deben imprimir tantas barajas de cartas como grupos se hayan formado. Se colocan dispuestas boca abajo en mesas situadas al fondo de la sala.

Las personas que forman parte de los grupos van saliendo de una a una hacia la mesa y levantan dos cartas al azar. Si las cartas son iguales, las deja boca arriba y levanta otras dos. Si son diferentes las deja boca abajo y vuelve a la fila, dejando el turno a la siguiente persona.

A medida que la dinámica avanza las cartas de la baraja van quedando descubiertas.

La dinámica termina cuando el primer grupo descubra todas sus cartas.

Paso 4

Puesta en común

Realiza una puesta en común de la actividad, promoviendo la participación del mayor número de personas (ver posibles preguntas en recursos adicionales).

Paso 5

Ayúdanos a difundir

¡Ayúdanos a dar visibilidad a la campaña! Para ello pedimos que cuando realices esta unidad didáctica hagas una mención de su uso en redes sociales con **hashtag de la campaña:** #atreveteamirar, #LuZiernagas, #Mujer, #MujerSinHogar y **mención a Luz Casanova** @fundacionluzcasanova



✦ Cuestiones previas a tener en cuenta

La lectura previa del dossier y del apartado “conceptos clave” en los subapartados 2.4.1. *Las personas en situación de sinhogar no son solo aquellas que viven en la calle*, 2.4.2. *Tipología Europea de Sinhogarismo y Exclusión Residencial [ETHOS]*, y 2.4.3. *Las MsSH se encuentran mayormente en las categorías de vivienda insegura e inadecuada*, te pueden ayudar a encuadrar la propuesta de esta unidad didáctica.

El sinhogarismo oculto es una realidad que nos encontramos en nuestro día a día aunque no seamos conscientes de ella. Al tomar conciencia de ella generaremos mecanismos que nos harán formar parte de la solución.

¡¡Gracias por unirse a nuestro #atreveteamirar y por darnos visibilidad poniendo en marcha esta actividad!!

✦ Preguntas que favorecen la reflexión

- ✦ El derecho universal a una vivienda, digna y adecuada aparece recogido en la Declaración Universal de los Derechos como uno de los derechos humanos fundamentales. ¿Qué crees que está pasando para que actualmente convivamos con personas en situación de sinhogarismo y/o exclusión residencial?
- ✦ ¿Las personas en situación de sinhogarismo o exclusión residencial son estrictamente las que viven en la calle?
- ✦ Las mujeres tratan de agotar todo tipo de ayudas de familiares o de amistades antes de acabar en la calle, lo que provoca situaciones incómodas, violentas y que en ocasiones llegan a terminar en intercambio de favores sexuales, ¿por qué crees que prefieren pasar por todo eso antes de dormir en la calle?
- ✦ ¿Crees que puedes conocer cerca de tu entorno a alguna persona que se encuentre en situación de sinhogarismo o exclusión residencial?
- ✦ ¿Crees que llegar a encontrarse en situación de sinhogarismo o exclusión residencial es algo muy complicado o que cualquier persona en un momento delicado puede llegar a estarlo?

3.1.2. Materiales



REVERSO DE LAS CARTAS





REVERSO DE LAS CARTAS

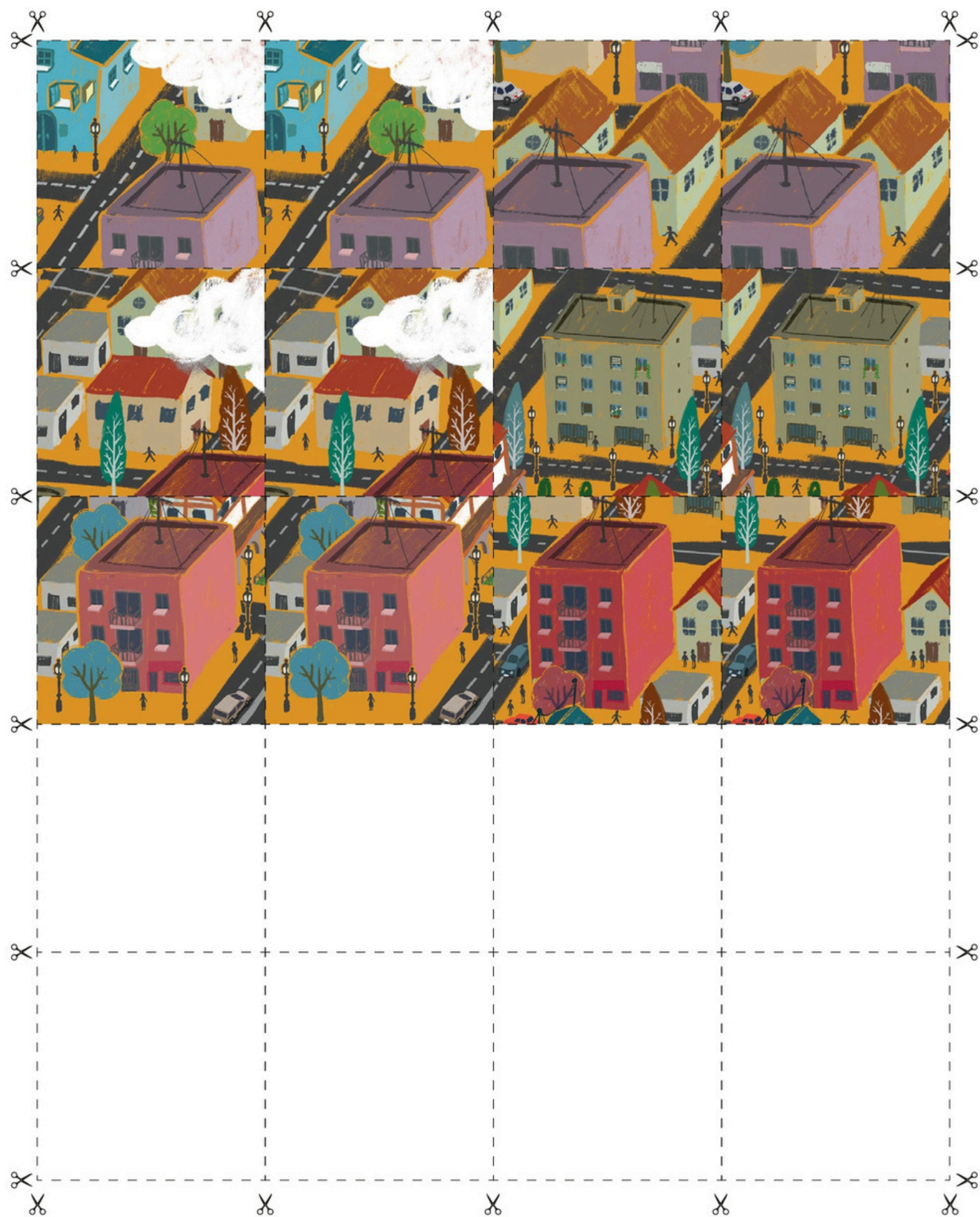




REVERSO DE LAS CARTAS



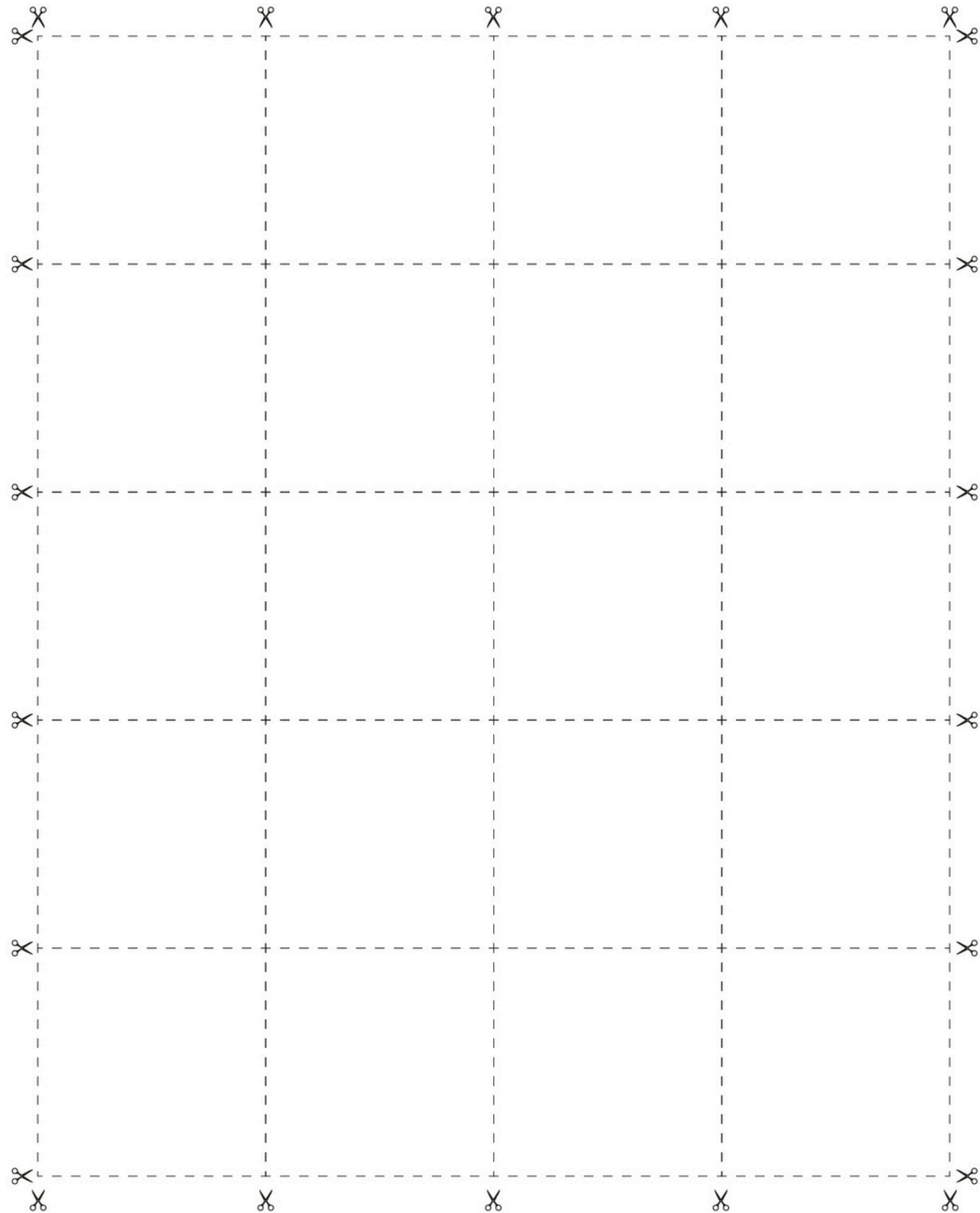
Tarjetas en Blanco: Dibuja o escribe en estas tarjetas casos de mujeres sin hogar.



REVERSO DE LAS CARTAS



Tarjetas en Blanco: Dibuja o escribe en estas tarjetas casos de mujeres sin hogar.



REVERSO DE LAS CARTAS



SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



**Comunidad
de Madrid**



MINISTERIO
DE IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE IGUALDAD
Y FOMA LA ERRADICACIÓN
DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO
CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

luz
casanova

