



¿Quiénes

¿Dónde  
ESTÁN?

Se

Las  
MUJERES  
Sin Hogar

#atreveteamirar

SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



Comunidad  
de Madrid



MINISTERIO  
DE IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE IGUALDAD  
Y PARA LA ERADICACIÓN  
DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO  
CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

luz  
casanova





## **Fundación Luz Casanova**

c/ Santa Engracia 11, 28010 Madrid

### **Edición, Maquetación y Textos:**

Equipo LuZiérnagas.

Trabajadora Social: M<sup>a</sup> Cruz García-Heras Ambrosio.

Psicóloga: Ana Gil Rituerto.

Coordinadora: Ana Pérez Palomino.

### **Ilustraciones:**

Miguel Palomar.

<https://miguelpalomar.com/>

### **Financiadores:**

- Subvenciones para la realización de programas de interés general para atender fines de interés social de la Comunidad de Madrid.
- Subvenciones públicas destinadas a programas o proyectos de concienciación, prevención e investigación de las distintas formas de violencia contra las mujeres, con el fin de prevenir la violencia contra las mujeres y difundir los valores de igualdad, diversidad y tolerancia, en línea con las medidas incluidas en el Pacto de Estado contra la violencia de género relativas a la realización de acciones dirigidas a sensibilizar a toda la sociedad sobre el daño que producen la desigualdad y las conductas violentas, y ayudar a la toma de conciencia sobre la magnitud del problema de la violencia contra las mujeres y sus consecuencias, con especial énfasis en la juventud.





# Índice

## 1. Introducción

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1.1. Introducción | 04 |
| 1.2. Luz Casanova | 06 |

## 2. Campaña de sensibilización “Mujeres Sin Hogar”

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. ¿Por qué lanzamos esta campaña?                                                                | 08 |
| 2.2. Objetivos                                                                                      | 10 |
| 2.3. Materiales                                                                                     | 11 |
| 2.4. Conceptos Clave                                                                                | 12 |
| 2.4.1. Las personas en situación de sinhogar no son solo aquellas que viven en la calle.            | 12 |
| 2.4.2. Tipología Europea de Sinhogarismo y Exclusión Residencial [ETHOS].                           | 13 |
| 2.4.3. Las MsSH se encuentran mayormente en las categorías de vivienda insegura e inadecuada        | 15 |
| 2.4.4. Los factores que empujan a situaciones de exclusión residencial o sinhogarismo son múltiples | 16 |
| 2.4.5 Las violencias como eje vertebrador en las historias de las MsSH                              | 21 |

## 3. Unidades didácticas

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| 3.1. Unidad didáctica: Memory MsSH                    | 24 |
| 3.1.1. Desarrollo de la Unidad Didáctica              | 25 |
| 3.1.2. Materiales                                     | 28 |
| 3.2. Unidad didáctica: El Gran Juego de la LuZiérnaga | 38 |
| 3.2.1. Desarrollo de la Unidad Didáctica              | 39 |
| 3.2.2. Materiales                                     | 42 |

## 4. Evaluación y seguimiento

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 4.1. Evaluación y seguimiento | 46 |
|-------------------------------|----|



A vibrant, stylized illustration of a town. The scene is viewed from an elevated perspective. In the center, a white, torn-edge paper shape contains the number '1' and the word 'Introducción'. The town features a variety of colorful buildings: a large purple building with a flat roof and a crane, a red building with a clock tower, a blue building with a gabled roof, and a pink building. A central fountain with multiple jets of water is surrounded by a green lawn and small trees. A street with a pink car and a white car runs through the town. A large white cloud is in the upper right corner. The overall style is a colorful, textured illustration with a warm, golden-yellow background.

1

# Introducción





# 1.1. Introducción

Las **situaciones de sinhogarismo** deben ser consideradas como una **vulneración de derechos humanos**, principalmente del derecho a la vivienda, pero no sólo. Dado que están interrelacionados entre sí, la vulneración de uno de ellos afecta o limita el acceso a otros, como el derecho a la educación, a la salud o a la participación en la vida comunitaria.

Las **mujeres en situación de sinhogar** [MsSH] son un **colectivo heterogéneo** que comparte situaciones de extrema vulnerabilidad. Sus vivencias y la particularidad en la que las situaciones de exclusión les impactan se encuentran habitualmente ocultas; siendo diferentes por cuestiones de género. Además, MsSH que presentan otros ejes de opresión desde una perspectiva interseccional, se encuentran doble o triplemente invisibilizadas, como las mujeres con problemáticas añadidas de salud mental, drogadicción, aquellas que viven situaciones irregulares, tienen menores a su cargo o viven situaciones de violencia de género y/o sexual.

Esta invisibilidad está relacionada con una **mirada androcéntrica** que, históricamente, no sólo en cuestiones como el sinhogarismo, **ha invisibilizado las experiencias y trayectorias de las mujeres**. Aún hoy en día el imaginario colectivo asocia las situaciones de sinhogarismo con hombres mayores blancos que viven en situaciones de calle y que “se han buscado” las situaciones que viven. Este imaginario contrasta con los datos que se recogen en las principales fuentes que recogen el fenómeno: las estadísticas sobre centros de atención a personas sin hogar (la última del año 2022) del Instituto Nacional de Estadística [INE], los recuentos nocturnos que se realizan en diversas ciudades del Estado y la Encuesta Sobre Personas Sin Hogar del INE (la última, la del año 2022)\*. En éstas se señala que:

- Un **50,1% tiene nacionalidad española**, frente al **49,9% de nacionalidad extranjera**.
- El **21,1% tiene menos de 29 años**; el 30% entre 30 y 44, el 43% entre 45 y 65 y el **5,5% mas de 65 años**.
- El **76,7% son hombres** y el **23,3% mujeres**.
- Tanto en hombres, como mujeres la **principal causa de sinhogarismo es la pérdida del empleo o un proceso migratorio no exitoso**.

Las fuentes son limitadas, porque no recogen la diversidad de situaciones que representan las personas en situación de sinhogar [PsSH], centrándose únicamente en aquellas que acuden a los recursos que ofrecen alojamiento y/o cobertura de necesidades básicas. En el caso de los recuentos, los criterios metodológicos en las diferentes ciudades varían.

\*INE (2022). *Encuesta de centros y servicios de atención a las personas sin hogar. Año 2022*. [https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica\\_C&cid=1254736176925&idp=1254735976608&menu=ultiDatos](https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176925&idp=1254735976608&menu=ultiDatos)  
INE (2022). *Encuesta sobre las personas sin hogar. 2022*. [Nota de prensa]. [https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica\\_C&cid=1254736176817&menu=ultiDatos&idp=1254735976608](https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176817&menu=ultiDatos&idp=1254735976608)  
Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 (2023). *Estrategia Nacional para la lucha contra el sinhogarismo en España 2023-2030*. Informes, estudios e investigaciones 2023. [https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/servicios-sociales/Personas-sin-hogar/docs/Estrategia.2\\_PSH20232030.pdf](https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/servicios-sociales/Personas-sin-hogar/docs/Estrategia.2_PSH20232030.pdf)





En relación a los datos que recogen el porcentaje de mujeres, la mirada androcéntrica genera una invisibilización estadística de las trayectorias de sinhogarismo femenino, lo que se ha denominado como **“sinhogarismo oculto”, aquel que se produce de puertas para adentro, al margen de la calle y de los recursos o servicios destinados a PsSH.**

Las mujeres agotan las redes y buscan soluciones alternativas antes de entrar en los engranajes de protección del sinhogarismo, recurriendo a alternativas que las expone a vivir agresiones y abusos sexuales (Carrasco et. al, 2019, p.26; Layna et. al, 2020, p.20; Puente, 2021, p.44)\*.

La invisibilidad también está relacionada con el desconocimiento de la sociedad, y de los y las profesionales en general, sobre las situaciones de sinhogarismo más allá de las más extremas: aquellas que viven quienes se encuentran pasando noches a la intemperie o recurren a servicios y recursos para cubrir sus necesidades básicas como la higiene, la alimentación o el disponer de un techo donde dormir. Esas situaciones más allá de la calle están sobrerrepresentadas principalmente por mujeres y la invisibilidad que viven continúa siendo una realidad presente.

Creemos en la importancia de contribuir a la protección de los derechos humanos, siendo este material un paso para aportar a la sociedad en su conjunto un mayor conocimiento sobre la realidad de las trayectorias y experiencias de mujeres que se encuentran en los márgenes.

---

\*Carrasco, S. [Sonia]; Navarro, M.A.[Miguel Ángel]; Gandarias, I. [Itziar] y Ruiz, P. [Pablo] (2019). *Estudio sobre la realidad de las mujeres en situación de exclusión residencial*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. [https://www.bizitegi.org/wp-content/uploads/2019/07/Mujeres-situacion-exclusion-residencial\\_cas.pdf](https://www.bizitegi.org/wp-content/uploads/2019/07/Mujeres-situacion-exclusion-residencial_cas.pdf)  
 Layna, N. [Nerea]; Gandarias, I. [Itziar]; Navarro, M.A. [Miguel Ángel] (septiembre 2020). Atrapadas en una espiral de precariedad y exclusión: trayectorias de mujeres inmigrantes en programas residenciales para mujeres con menores a cargo. *Zerbitzuan. Revista de Servicios Sociales* (72), 19-33. <https://doi.org/10.5569/1134-7147.72.02>  
 Puente, P. [Patricia] (2021). *Invisibles e invisibilizadas. La especial vulnerabilidad de las personas en situación de sinhogarismo frente a la violencia* [Tesis de doctorado, UNED]. Programa de doctorado en derecho y ciencias sociales. Escuela Internacional de Doctorado. <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=j2ZaeJfmpdl%3D>



## 1.2. Luz Casanova

La **Fundación Luz Casanova** es una entidad sin ánimo de lucro creada en 2007 por la Congregación Apostólicas del Corazón de Jesús, cuya Obra Social nace en 1994. La Congregación siempre ha estado en la 'frontera', ayudando a las periferias. Una de las señas de identidad ha sido **"la escucha atenta al murmullo de los pobres"**. Desde la existencia de la Obra Social y la creación más tardía de la Fundación Luz Casanova, venimos trabajando en dos líneas: promover la inclusión social de mujeres que se encuentran en situación de sinhogar y erradicar todas las violencias que sufren las mujeres por el mero hecho de serlo. Fruto de estos años de experiencia surge el **Proyecto LuZiérnagas**.

Este proyecto está **dirigido a atender, detectar, sensibilizar y prevenir el sinhogarismo oculto desde una perspectiva de derechos, de género e interseccional** mediante una intervención multidisciplinar, especializada e individualizada; un acompañamiento a profesionales que permita incorporar la perspectiva de género en los recursos; y unas acciones de prevención/sensibilización destinadas no sólo a PsSH, sino también a la población para comprender las causas del sinhogarismo oculto y las violencias y discriminaciones que lo acompañan.

La heterogeneidad de las vivencias de las MsSH es inmensa, pero en términos generales se ha demostrado que **las violencias machistas son un eje que vertebra sus historias de vida**. Las mujeres que se ven en situación de calle sufren mayor riesgo de violencia y necesitan recursos adaptados a ellas. Los obstáculos que enfrentan algunas de ellas se incrementan desde una perspectiva interseccional cuando los ejes de opresión se superponen, como en el caso de las mujeres migrantes o aquellas que tienen menhores a su cargo. Estas cuestiones, unidas a que los recursos disponibles están pensados desde la óptica masculina, a las escasas alternativas laborales y a las pocas respuestas interseccionales que contemplen la realidad del sinhogarismo femenino, hacen más difícil la inclusión. Por ello, desde 2020 trabajamos en respuestas adaptadas a su realidad y sus necesidades, con espacios seguros para poder recuperar la autonomía.

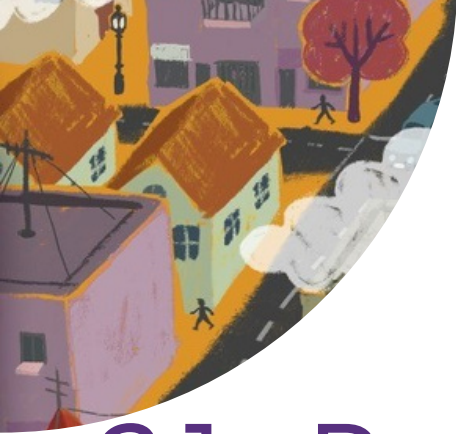




# 2

## Campana de sensibilización “Mujeres Sin Hogar”





## 2.1 ¿Por qué esta campaña?

Con la campaña **Mujeres Sin Hogar**, desarrollada por el proyecto LuZiérnagas, queremos **visibilizar las situaciones de sinhogarismo que viven las mujeres** y aumentar el nivel de conocimiento y comprensión de la sociedad en su conjunto en este sentido. Es una invitación a profundizar en las múltiples y diversas realidades que viven las MsSH.

### ¿Quiénes son? ¿Dónde están? Las Mujeres Sin Hogar

A veces creemos que en nuestro barrio, en nuestro pueblo o en nuestra comunidad no viven mujeres en situación de sin hogar. Pero, igual es porque aún **no hemos aprendido a mirar**.

Solo necesitas **ganas y curiosidad** para descubrir otra realidad que viven muchas mujeres en nuestra sociedad.

**#atreveteamirar**

Que no las veas pidiendo en las calles (aunque a veces también) no significa que no estén en situación de sin hogar.

Por muchos motivos, al igual que les pasa a los hombres, **no disponen de un espacio propio y seguro en el que habitar**. Pero, además, por ser mujeres, sienten mucha vergüenza y mucho miedo, no sólo de lo que les puedan hacer, sino de que les separen de sus hijas e hijos por ser malas madres.





Intentan por todos los medios evitar verse en situación de calle, malviviendo en casas de familiares y amigas, trabajando de internas, en habitaciones alquiladas o incluso manteniendo relaciones abusivas o de violencia a cambio de un techo. Por eso quizás no las ves.

Desde la construcción de género patriarcal el hogar es el lugar asignado para las mujeres, por lo que perderlo supone perder parte de su identidad (ama de casa, buena madre y esposa).

Por ello, muchas mujeres se convierten en expertas en estrategias de camuflaje, lo que hace por un lado que sea difícil “verlas” y abordar el sinhogarismo de una manera preventiva y, por otro, que cuando acceden a los recursos o redes de atención a personas sin hogar se encuentren mucho más dañadas que los hombres.

**Mujeres Sin Hogar** es una invitación directa a conocer y comprender la realidad de algunas mujeres con las que convivimos en espacios y entornos muy cercanos.

No te quedes atrás y...

**#atreveteamirar**





## 2.1 Objetivos

### CONOCIMIENTO

Dar a conocer la realidad de las mujeres en situación de sinhogarismo, que no se limita únicamente a aquellas que viven en la calle.

### CONCIENCIACIÓN

Concienciar e implicar a la ciudadanía en un compromiso social en la lucha contra la pobreza y la exclusión social, y defender, a su vez, una sociedad libre, diversa, tolerante e inclusiva, donde la aporofobia y otras discriminaciones no tengan cabida.

### HERRAMIENTAS

Dotar de herramientas a profesionales y entidades públicas y privadas para dar a conocer la realidad de las mujeres en situación de sinhogarismo.





## 2.3 Materiales

**Mujeres sin Hogar** cuenta con los siguientes materiales:

- El presente dossier explicativo de la campaña que contiene dos unidades didácticas.
- Un cartel, cabeza de campaña.
- 5 dípticos que contienen diferentes situaciones en las que pueden encontrarse las mujeres en situación de sinhogarismo.
- Un espacio web con un mapa interactivo que recoge los materiales de la campaña en formato digital: <https://proyectosluzcasanova.org/proyecto-luziérnagas/>
- El blog “La voz de nuestras LuZiérnagas”.





## 2.4 Conceptos clave

### 2.4.1 Las personas en situación de sinhogar no son solo aquellas que viven en la calle

[...] “Hace un año, cuando a él le quedaban meses para ser puesto en libertad, sus hermanos me decían que iba a salir de permiso y muerta de pánico decidí esconderme en mi coche y abandonar mi casa por si él salía para que no me encontrara allí”.

Susana, participante en  
LuZiérnagas, 2023

El imaginario social asocia a las PsSH con aquellas que duermen a la intemperie. Desde los años 90, y debido a los cambios en el modelo socioeconómico, comienzan a incorporarse definiciones del sinhogarismo que se alejan de explicaciones meramente individuales, dando cuenta de otros factores estructurales, institucionales o relacionales que generan impactos en las personas y les empujan a la condición de sinhogar. Si bien es cierto que **no hay una definición homogénea de sinhogarismo**, existe una propuesta desde el año 1995 de la Federación Europea de Entidades Nacionales que trabajan con PsSH [FEANTSA]:

*“Todas aquellas personas que no pueden acceder o conservar un alojamiento adecuado, adaptado a su situación personal, permanente y que proporcione un marco estable de convivencia, ya sea por razones económicas u otras barreras sociales, o bien porque presentan dificultades personales para llevar una vida autónoma”.*

En definitiva, hablamos de sinhogarismo cuando una persona **no dispone de un alojamiento propio y estable**, siendo la representación más extrema de la exclusión social, que “se centra en el carácter multidimensional de los mecanismos a través de los cuáles se niega a los individuos y a los grupos a participar en los intercambios, las prácticas y los derechos sociales que son imprescindibles para la integración social y, por tanto, para su identidad” (Observatorio Europeo sobre las Políticas Nacionales para combatir la Exclusión Social, 1994)\*. Así, entre los factores de la exclusión social se encuentra la pobreza, pero no sólo, también la vulneración de derechos como la vivienda, la educación, la salud o el acceso a servicios básicos.

**La exclusión social y residencial (privación de vivienda) van de la mano en muchas ocasiones en los procesos de sinhogarismo.** Sin embargo, determinadas situaciones, como los desahucios o la pandemia COVID, pueden generar situaciones sobrevenidas de sinhogarismo sin que haya existido una exclusión social previa.

Observatorio Europeo sobre las Políticas Nacionales para combatir la Exclusión Social (1994). *Towards an Europe of the solidarities. Intensifying the fight against social exclusion and promoting the integration (Hacia una Europa de las solidaridades, intensificando la lucha contra la exclusión social y promoviendo la integración)*, Observatorio Europeo sobre las Políticas Nacionales para Combatir la Exclusión Social, Bruselas <http://aei.pitt.edu/4819/1/4819.pdf>



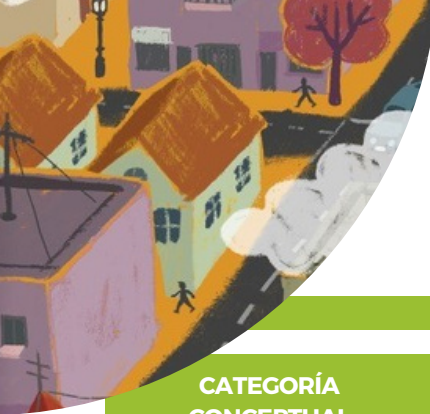


## 2.4.2 Tipología Europea de Sinhogarismo y Exclusión Residencial [ETHOS]

Para mejorar la comprensión y la medición del fenómeno del sinhogarismo en Europa desde un lenguaje común que permitiera orientar las políticas sociales, FEANTSA desarrolló en el año 2005 la Tipología Europea de Sinhogarismo y Exclusión Residencial. Esta divide las situaciones en **cuatro categorías conceptuales: sin techo, sin vivienda, vivienda insegura y vivienda inadecuada**. Las dos primeras hacen referencia al sinhogarismo relacionado con el imaginario social, y las dos últimas a las situaciones de exclusión residencial que también son manifestaciones del sinhogarismo.

**Cuadro 1. Tipología Europea de Sinhogarismo y Exclusión Residencial, ETHOS. Revisión 2007.**

|              | CATEGORÍA CONCEPTUAL | CATEGORÍA OPERATIVA                                                                    | CÓDIGO | SITUACIÓN RESIDENCIAL                              | DEFINICIÓN                                                                                                             |
|--------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sinhogarismo | A. Sin techo         | 1. Vivir en un espacio público                                                         | 1.1.   | Espacio público y exterior                         | Personas que viven en la calle o espacio público o exterior, sin albergue                                              |
|              |                      | 2. Pernoctar en un albergue y/o forzada a pasar el resto del día en un espacio público | 2.1.   | Albergue o refugio nocturno                        | Personas que no tienen lugar habitual donde vivir y hacen uso de albergues y centros de baja exigencia                 |
|              | B. Sin vivienda      | 3. Vivir en albergues y centros para PsSH/alojamiento temporal                         | 3.1.   | Albergues y centros de alojamiento                 | Personas que viven en una estancia a corto o medio plazo y de forma temporal, no como lugar de residencia definitiva   |
|              |                      |                                                                                        | 3.2.   | Alojamiento temporal y de tránsito                 |                                                                                                                        |
|              |                      |                                                                                        | 3.3.   | Alojamiento con apoyo                              |                                                                                                                        |
|              |                      | 4. Vivir en albergues para mujeres                                                     | 4.1.   | Albergues para mujeres (solas o con hijas e hijos) | Mujeres alojadas por su situación de violencia de género en residencia temporal                                        |
|              |                      | 5. Vivir en centros de alojamiento de solicitantes de asilo y migrantes                | 5.1.   | Alojamiento temporal                               | Personas en alojamientos temporales para migrantes por su estatus de personas extranjeras o trabajadores temporeros/os |
|              |                      |                                                                                        | 5.2.   | Alojamiento para personas temporeras               |                                                                                                                        |



**Cuadro 1. ETHOS. Revisión 2007. Continuación**

|                              | CATEGORÍA CONCEPTUAL   | CATEGORÍA OPERATIVA                                                              | CÓDIGO | SITUACIÓN RESIDENCIAL                      | DEFINICIÓN                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sinhogarismo</b>          | B. Sin vivienda        | 6. Vivir en instituciones residenciales o de internamiento por un plazo definido | 6.1.   | Instituciones penales (cárceles)           | Sin vivienda en el momento de la excarcelación                                                                                                    |
|                              |                        |                                                                                  | 6.2.   | Instituciones sanitarias (hospitales, etc) | Estancia mayor de la estrictamente necesaria por su falta de vivienda                                                                             |
|                              |                        |                                                                                  | 6.3.   | Centros de menores                         | Sin vivienda a la que dirigirse al cumplir los 18 años                                                                                            |
|                              |                        | 7. Vivir en alojamiento con apoyo sostenido por su condición de PsSH             | 7.1.   | Residencia para PsSH mayores               | Alojamiento con apoyo de larga estancia para personas que han vivido sin hogar                                                                    |
|                              |                        |                                                                                  | 7.2.   | Vivienda con apoyo a largo plazo para PsSH |                                                                                                                                                   |
|                              |                        |                                                                                  |        |                                            |                                                                                                                                                   |
| <b>Exclusión residencial</b> | C. Vivienda insegura   | 8. Vivir en un régimen de tenencia inseguro                                      | 8.1.   | Vivir de manera acogida por allegados      | Residir en alojamiento convencional no habitual por pérdida o carencia de vivienda. Ocupación o sin ningún tipo de garantía jurídica para residir |
|                              |                        |                                                                                  | 8.2.   | Sin tenencia legal                         |                                                                                                                                                   |
|                              |                        |                                                                                  | 8.3.   | Ocupación ilegal                           |                                                                                                                                                   |
|                              |                        | 9. Vivir bajo amenaza de desahucio                                               | 9.1.   | En régimen de alquiler                     | Con orden de desahucio, por impago de alquiler, expropiación próxima por impagos de hipoteca                                                      |
|                              |                        |                                                                                  |        | Con la vivienda en propiedad               |                                                                                                                                                   |
|                              |                        | 10. Vivir bajo amenaza de violencia por la pareja o familiar                     | 10.1.  | Con denuncia presentada en policía         | Cuando ha actuado policía y/o centros de intervención rápida para búsqueda de alojamiento seguro                                                  |
|                              | D. Vivienda inadecuada | 11. Vivir en estructuras temporales                                              | 11.1.  | Caravanas o similar                        | Vivir en alojamientos móviles de manera permanente                                                                                                |
|                              |                        |                                                                                  | 11.2.  | Edificaciones no convencionales            | Vivir en construcciones que no son viviendas convencionales (chabolas, cabañas)                                                                   |
|                              |                        |                                                                                  | 11.3.  | Estructuras temporales                     |                                                                                                                                                   |
|                              |                        | 12. Alojamiento impropio                                                         | 12.1.  | Edificio ocupado, no apropiado             | Vivir sin posibilidad de permiso de habitabilidad                                                                                                 |
|                              |                        | 13. Hacinamiento extremo                                                         | 13.1.  | Por encima de estándares                   | Vivir hacinada en viviendas                                                                                                                       |

Fuente: elaboración propia a partir. de Estrategia Nacional para la lucha contra el sinhogarismo 2023-2030 de la Dirección General de Diversidad Familiar y Servicios Sociales, 2023. Gobierno de España.





### 2.4.3. Las MsSH se encuentran mayormente en las categorías de vivienda insegura e inadecuada

La invisibilidad de las experiencias de las mujeres tiene múltiples causas, siendo una de ellas el hecho de que las políticas públicas, la recogida de datos e investigaciones sobre las PsSH se han centrado históricamente en las categorías de sin techo y sin vivienda.

Los datos que mencionábamos en la introducción, realizados por organismos públicos como el INE, **no contemplan las categorías de vivienda insegura e inadecuada** que se especifican en el Cuadro 1. En los últimos años, la literatura científica ha dado cuenta de que **las mujeres transitan en sus procesos de exclusión residencial y/o sinhogarismo por diversas categorías**, estando **sobrerrepresentadas en las de vivienda insegura e inadecuada** (Bretherton y Mayock, 2021, p.12; Matulič et.al, 2019, p.53)\*, evitando por todos los medios y estrategias llegar a situaciones de calle. La **invisibilidad estadística** en la que se encuentran las trayectorias de las mujeres provoca que a la hora de elaborar planes, estrategias, programas y proyectos no se tenga en consideración cómo abordar dichas situaciones. Por tanto, éstos no suelen dar respuesta a las necesidades específicas de las MsSH.

La Tipología ETHOS contempla, dentro de las **situaciones de vivienda insegura**, la **categoría operativa 10: vivir bajo la amenaza de violencia por parte de la pareja o familiar. Muchas mujeres se encuentran conviviendo con quienes ejercen violencia contra ellas** sin encontrar la forma de salir de su situación y alejadas de espacios de seguridad hacia ellas mismas. Las separaciones y conflictos con la pareja, así como las experiencias de abuso, violencia intrafamiliar y violencia de género han sido reconocidos como importantes factores desencadenantes de las situaciones de sinhogarismo femenino.

De igual manera, la **categoría operativa 8: la convivencia con personas allegadas o conocidas** es muy frecuente en mujeres que emprender procesos de migración a nuestro país con la idea de encontrar un futuro mejor, huyendo de situaciones de violencia en su país de origen o de inseguridad. En estos casos, **muchas de ellas se ven, con frecuencia, ante proposiciones de relaciones sexuales a cambio de un techo, o ante agresiones sexuales** una vez han sido acogidas en las viviendas de terceros.

Esto explica, en parte, que cuando las mujeres recurren a los recursos y/o servicios, habiendo agotado todas las alternativas existentes, y habitualmente con una ruptura o deterioro de sus redes de apoyo, personas conocidas y/o familiares, presentan mayores problemáticas añadidas de salud mental y/o drogadicción.

\*Bretherton, J. [Joanne] y Mayock, P. [Paula] (2021). *Women's Homelessness: European Evidence Review. Research report*. Brussels: FEANTSA. <https://doi.org/10.15124/yao-3xhp-xz85>

Matulič, M. V. [Maria Virginia]; De Vicente, I. [Irene]; Boixadós, A. [Adela] y Caïs, J. [Jordi] (2019). Las mujeres sin hogar: realidades ocultas de la exclusión social. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 9 (16), 49-68. [https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/56237/TSG%20V9\\_N16\\_3%20Matulic%20et%20al.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/56237/TSG%20V9_N16_3%20Matulic%20et%20al.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



#### 2.4.4. Los factores que empujan a situaciones de exclusión residencial o sinhogarismo son múltiples y diferenciales de acuerdo al género

[...] “me llegó la orden de desahucio del piso que yo compartía con mi expareja. Él ya no estaba. Me quedé sin trabajo y me había ido a Argentina por problemas familiares. Cuando vuelvo de Argentina yo no sabía que había vaciado la mitad de la casa de muebles [...] Yo le pasaba dinero y él se encargaba de los pagos. No había ni luz en casa, habían cortado la luz. No había pagado la luz, no había pagado el gas, no había pagado el alquiler. Había 6 meses de impagos [...] Mi primo sabía, me apoyó económicamente, pero no lo sabe todo porque aquí hubo un ser que me estafó: emocional, económica, financiera, un vendedor de humo, un sinvergüenza. Me vi en la calle...[...] Yo no me dí cuenta de la violencia hasta tiempo después”

Anónima, participante en  
LuZiérnagas, 2024

A día de hoy sigue recayendo sobre las personas que llegan a situaciones de exclusión residencial y de sinhogarismo un peso de responsabilidad sobre “haberse buscado la situación en la que viven” mantenido por el imaginario social y los **prejuicios y estereotipos interiorizados en relación a las causas que lo originan**, que les culpabiliza y centra la mirada en su toma de decisiones o actitudes frente a la vida.

A pesar que durante muchos años en la propia literatura científica los prejuicios y estereotipos se mantenían al tratar de buscar explicaciones parcializadas y centradas en las características de las personas; desde hace décadas se hace referencia a la existencia de **cuatro grandes factores** que influyen en la probabilidad de quedarse en situación de sinhogar: **estructurales, institucionales, relacionales y personales** (Edgar, 2009; Reina et. al, 2024)\*.

Diversidad de autores argumentan la necesidad de un **cambio de paradigma** que cambie el foco de los factores individuales hacia los factores estructurales, que permita **despojar de culpabilidad a las situaciones de exclusión residencial** y ponga en el centro cómo la estructura socioeconómica afecta de manera determinante en las condiciones de sinhogarismo (Sánchez, 2023)\*. En este sentido, y como hemos mencionado anteriormente, el sinhogarismo tiene una relación directa con la falta de alojamiento, por lo que la **garantía del derecho a la vivienda** es un elemento central para la prevención de las situaciones de exclusión y sinhogarismo. Se destacan en el Cuadro 2 algunas de las cuestiones relacionadas con los diferentes factores:

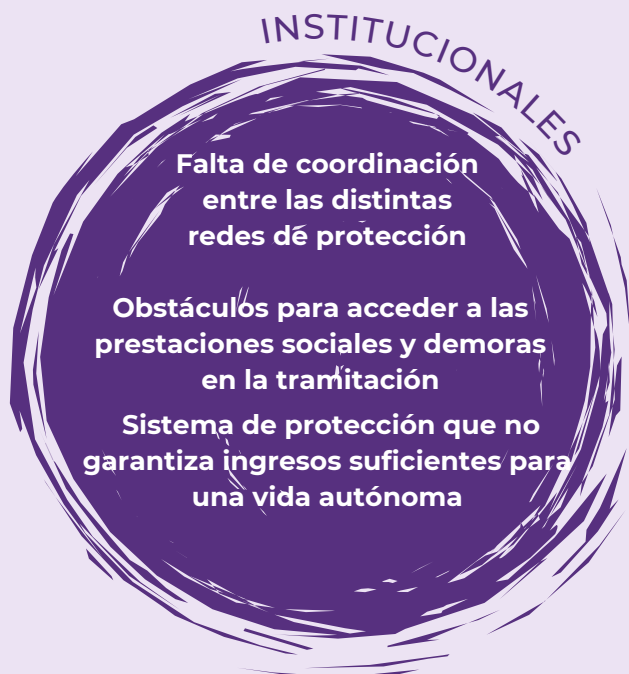
\*Edgar, B. (2009). European review of Statistics on home-lessness. FEANTSA. <https://www.feantsaresearch.org/download/6-20098376003316223505933.pdf>

Reina, A. [Amalia]; Gutierrez, S. [Sonia]; Cruz, C. [Carmen] (2024). Personas sin hogar, afectos y relaciones sociales: Análisis cualitativo de sus vivencias. *Revista Prisma Social*, (44), pp. 158-168. <https://revistaprismasocial.es/article/view/5303>

Sánchez, P. [Pablo] (2023). En la periferia de la sociedad. Sinhogarismo, personas sin hogar y acompañamiento social. *Servicios Sociales y Política Social*, XLI (130), pp. 25-40. <https://www.serviciossocialesypoliticassocial.com/-129>

## Cuadro 2. Factores estructurales, institucionales, relacionales y personales

**Factores estructurales.** Destacan las desigualdades relacionadas con el mercado laboral: desempleo o falta de ingresos, ausencia o escasez de política pública que facilite el acceso a la vivienda o aumento de los desahucios por impago de alquiler. Las **mujeres tienen mayor vulnerabilidad debido a las menores tasas de empleo y contrataciones indefinidas o a tiempo completo** (Carrasco et. al, 2019)\*. La accesibilidad a la vivienda es uno de los problemas que más afecta a la población de acuerdo al barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas, siendo el quinto problema en el último estudio (CIS, julio 2024) tal y como se referencia en Gil, 2024, p.9)\*. De igual forma, la **asequibilidad de la vivienda** también supone un problema de actualidad, que **impacta de manera diferencial en mujeres**. Algunas autoras incorporan entre estos factores la **asignación de roles heteropatriarcales** tales como el cuidado familiar y la mayor vulnerabilidad fruto de las desigualdades (Moss & Singh, 2015 tal y como se referencia en García-Valverde et. al, 2024, p.8)\*.



**Factores institucionales.** El sistema actual de bienestar deja excluidas a muchas personas de cobertura de prestaciones y de protección frente a la violencia, volcando, en muchos casos, la responsabilidad parcial o total en la familia. Una de las características que con frecuencia acompaña las situaciones de las PsSH es la **ausencia de redes o el deterioro de las mismas; mas agudizadas en procesos migratorios o en familias monomarentales**.

La ausencia de información sobre los recursos, servicios o procesos judiciales; el desconocimiento del sistema de protección, la insuficiencia de servicios y recursos para mujeres, así como la falta de coordinación entre redes de protección son factores institucionales que requieren de un cambio de mirada para llegar a las personas más vulnerables. Existe una **escasa atención temprana a problemas como los traumas emocionales y falta de atención integral**.

\*Carrasco, S. [Sonia]; Navarro, M.A. [Miguel Ángel]; Gandarias, I. [Itziar] y Ruiz, P.[Pablo]. Estudio sobre la realidad de las mujeres en situación de exclusión residencial. Asociación Bizitegui. [https://www.bizitegi.org/wp-content/uploads/2019/07/Mujeres-situacion-exclusion-residencial\\_cas.pdf](https://www.bizitegi.org/wp-content/uploads/2019/07/Mujeres-situacion-exclusion-residencial_cas.pdf)

[Gil, A. [Ana]. Mujeres en los márgenes: el fenómeno de la violencia de género y sexual en situaciones de sinhogarismo en España. Aproximación a las realidades de las mujeres en Madrid [Trabajo Final de Máster, documento no publicado. Universitat Oberta de Catalunya.

\*García-Valverde, E. [Esther], Picado-Valverde, E.M. [Eva María], Guzmán-Ordaz, R. [Raquel] y Yurrebaso, A. [Amaia] (2024). Informe sobre los factores de riesgo en las mujeres en situación sin hogar como forma de violencia y comparativa con las políticas públicas. Salamanca, Asociación Beatriz de Suabia. <https://asociacionbeatrizdesuabia.org/wp-content/uploads/2022/04/Informe-sobre-los-factores-de-riesgo-en-las-mujeres-en-situacion-sin-hogar-como-forma-de-violencia-y-comparativa-con-l-1.pdf>



## Cuadro 2. Factores estructurales, institucionales, relacionales y personales. Continuación

**Factores relacionales.** Sumada la ausencia o deterioro de las redes, los estudios abordan **cómo las violencias machistas y/o sexuales, experiencias de prostitución y traumas emocionales relacionados con relaciones interpersonales influyen en las vivencias y situaciones de las MsSH** (Matulič et. al, 2019, Alonso et. al, 2020, p.386)\*. Existe **mayor prevalencia de traumas emocionales** en las mujeres asociados a la victimización (abusos, violación, alejamiento o pérdida de hijos e hijas). Algunas autoras señalan también cómo las situaciones de adicciones sumadas a experiencias de exclusión residencial y violencias son totalmente invisibilizadas (Meroño et. al 2024)\*.



**Factores personales.** Los estudios (centrados en categorías de sin techo o sin vivienda mayormente) detectan que las MsSH presentan **mayores problemas de salud mental, adicciones y vivencias de experiencias traumáticas** cuando acuden a la red de PsSH. También refieren mayor inclinación hacia la dependencia afectiva (resultado de la subordinación derivada del sistema patriarcal). En relación a los Sucesos Vitales Estresantes [SVE], experiencias que juegan un papel clave en la vida de las personas, las MsSH acumulan una media de 11 SVE antes de cumplir los 18 años (Vázquez et. al, 2016) lo que les expone a las MsSH a una menor capacidad para confiar en otras personas, sentimiento de miedo e inseguridad constantes por los que desarrollan estrategias de protección que en ocasiones les expone a mayor violencia (Carrasco et. al, 2019).

Fuente: elaboración propia a partir de fuentes referenciadas en pies de página 18 y 19

\*Matulič, M. V. [Maria Virginia]; De Vicente, I. [Irene]; Boixadós, A. [Adela] y Caïs, J. [Jordi] (2019). Las mujeres sin hogar: realidades ocultas de la exclusión social. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 9 (16), 49-68. [https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/56237/TSC%20V9\\_N16\\_3%20Matulic%20et%20al.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/56237/TSC%20V9_N16_3%20Matulic%20et%20al.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Alonso, A.[Alicia]; Palacios, J. [José] e Iniesta, A. [Almudena] (diciembre 2020). Mujeres sin hogar en España. Narrativas sobre género, vulnerabilidad social y efectos del entramado asistencial. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, [S.l.],15(2),375-404. . <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7719657>

Meroño, M. [Merce]; Castillo, A. [Anna]; Carli, M. [Mairê]. Mujeres, violencias y exclusión. Una guía de buenas prácticas. [https://fambitprevencio.org/wp-content/uploads/2024/05/Mujeres-violencias-y-exclusion\\_una-guia-de-buenas-practicas.pdf](https://fambitprevencio.org/wp-content/uploads/2024/05/Mujeres-violencias-y-exclusion_una-guia-de-buenas-practicas.pdf)  
Vázquez,J.J. [José Juan]; Rodríguez, S.I. [Sara Isabel]; Roca, P. [Pablo] y Panadero, S.[Sonia] (2016). Sucesos vitales estresantes en mujeres en situación sin hogar. En *Mujeres e investigación. Aportaciones interdisciplinares: VI Congreso Universitario Internacional Investigación y Género* (611-624), Sevilla: SIEMUS (Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Sevilla). <https://idus.us.es/handle/11441/51814>

Carrasco, S. [Sonia]; Navarro, M.A.[Miguel Ángel]; Gandarias, I. [Itziar] y Ruiz, P. [Pablo] (2019). Estudio sobre la realidad de las mujeres en situación de exclusión residencial. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. [https://www.bizitegi.org/wp-content/uploads/2019/07/Mujeres-situacion-exclusion-residencial\\_cas.pdf](https://www.bizitegi.org/wp-content/uploads/2019/07/Mujeres-situacion-exclusion-residencial_cas.pdf)



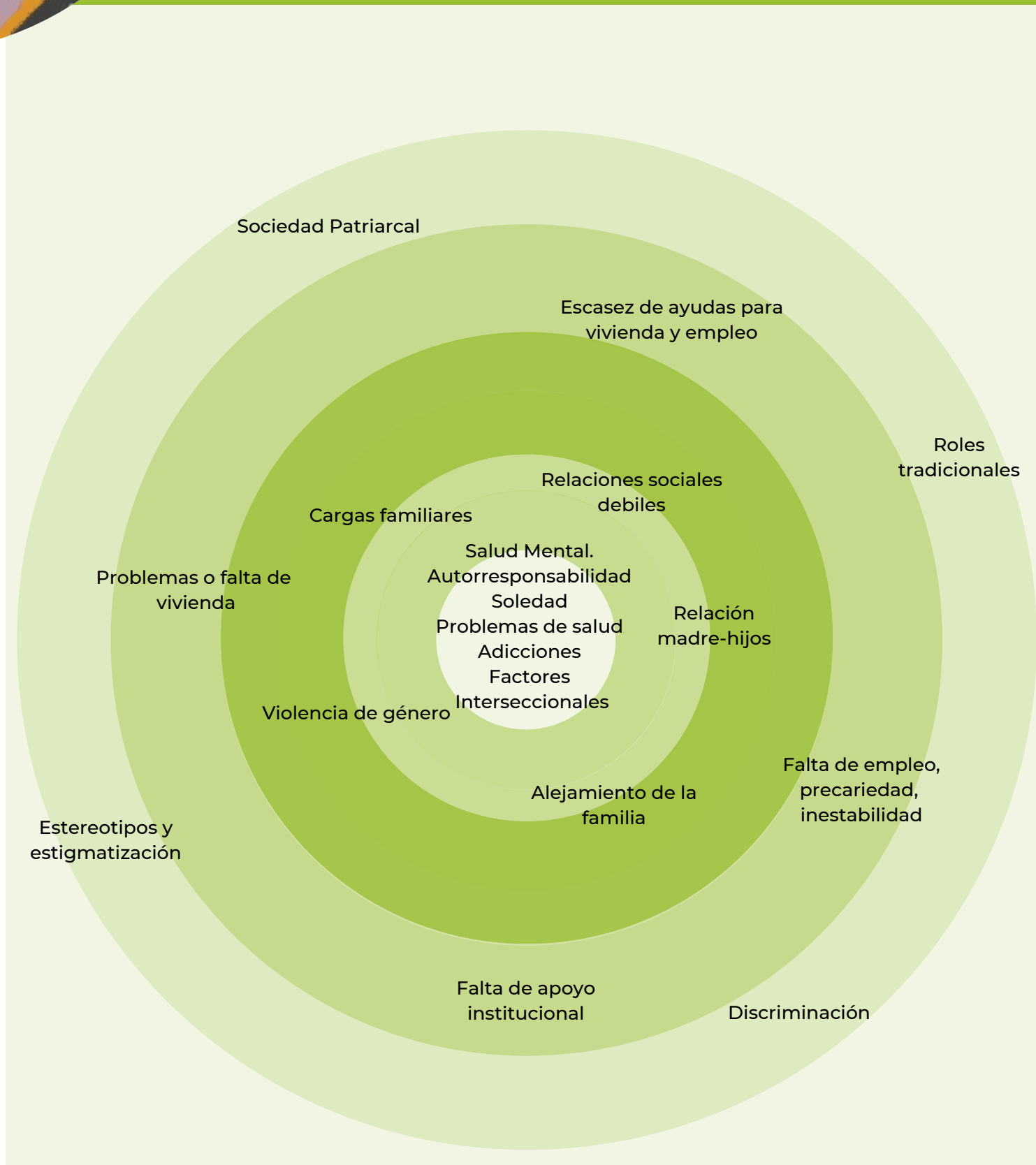
Recientemente, García Valverde et. al (2024), partiendo de un marco que tiene en cuenta el **modelo ecológico de Bronfenbrenner y una perspectiva interseccional**, identifican los **factores de riesgo en las MsSH como forma de violencia**, analizando los contextos que afectan a las mujeres y la forma en la que éstos les hacen más vulnerables a diferentes formas de violencia. Para entender el análisis que realizan cabe mencionar los **cuatro niveles de influencia** en los procesos de las mujeres siguiendo el **modelo ecológico**:

- **Microsistema.** Se trata del entorno inmediato: la familia, escuela, relaciones interpersonales.
- **Mesosistema.** Se refiere a la interacción entre la persona y sus entornos. Es un sistema de microsistemas, de la relación de dos o más entornos con la persona.
- **Exosistema.** Lo forman entornos en los que la persona no participa de una manera directa, pero que afectan a sus vivencias. Tiene que ver con las influencias y normativas de determinadas entidades específicas (por ejemplo: lugar de trabajo de la pareja o escuela de hijas).
- **Macrosistema.** Lo constituyen los factores socioculturales, que guían el desarrollo de las personas. De acuerdo a Bronfenbrenner, éste tiene una enorme influencia en el resto de sistemas, determinando el desarrollo individual y la cualidad de las relaciones.

Del mismo modo, es necesario tener presente el **modelo interseccional**, desarrollado por Kimberlé Crenshaw, que aborda las opresiones de manera interrelacionada, considerando que **las discriminaciones** que viven las personas **pueden estar atravesadas por diferentes opresiones simultáneas tales como la raza, el género, la clase social o las creencias**.

El cuadro 3 representa los factores que identifican García Valverde et. al (2024), donde, el círculo externo se corresponde con los factores que pertenecen al macrosistema y el interno al **nivel personal**, categoría que añaden al modelo ecológico y que incorpora cuestiones relevantes relacionadas con los **problemas de salud mental, depresión o ansiedad que se agrava por sentimientos de vergüenza, culpa, inseguridad o falta de autoestima**. Señalan, entre las cuestiones más relevantes, cómo los factores de la esfera individual está interrelacionados, y cómo **factores como la discriminación racial** pueden impactar en la salud mental **más fuertemente en situaciones de pobreza o en las mujeres monomarentales**. En el caso de las segundas, "el estatus maternal añade una complejidad única por verse influenciado por las nociones predominantes de lo que implica ser una "buena madre". En relación al **micro y mesosistema**, destacan las relaciones de **abuso y violencia vividas por las MsSH** en sus parejas y cómo los **sentimientos de culpabilidad** en torno a las rupturas en la convivencia con sus hijos e hijas. Se detecta una inequidad mayor en lo relativo al ámbito de los cuidados unida a una mayor dependencia económica. Entre los factores de riesgo del **exosistema**, destaca la **falta de vivienda e inasequibilidad** de ésta que contribuye a un ciclo perpetuo de exclusión; así como la **falta de apoyo institucional y social** agravadas por discriminación de género y racial. En el **macrosistema**, señalan cómo el **patriarcado** impacta en las MsSH de manera que define roles que limitan su autonomía y oportunidades (p.15-20).

**Cuadro 3. Factores de riesgo intersecciones desde modelo ecológico**



Fuente: García-Valverde et. al, 2024.



### 2.4.5 Las violencias como eje vertebrador en las historias de las MsSH

Cuando se ha estudiado la relación entre exclusión residencial o sinhogarismo y violencias se ha encontrado un **elevado número de mujeres que viviendo en calle habían sufrido situaciones de violencia de género**, un **uso de espacios alternativos** a la calle que les **expone a situaciones de violencia sexual** o el despliegue de **estrategias de supervivencia** que conllevan la **asunción de intercambiar cuidados o sexo** para conseguir un techo donde vivir (Carrasco et.al, 2019, p.26; Layna et. al, 2020, p.20)\*.

La evolución del perfil de las PsSH hacia una detección de MsSH, señala además un porcentaje **elevado de mujeres jóvenes con hijos e hijas**, y una vida repleta de **experiencias de adversidad y victimización de carácter psicológico, físico y sexual antes de los 18 años** que, en ocasiones, conllevan un abuso de sustancias, deterioro de la salud mental y recurrencia de situaciones estresantes, así como un mayor índice de intentos de suicidio o de ejercer la prostitución a lo largo de sus vidas (Guillén et.al, 2020)\*. Además, en cuanto a los Sucesos Vitales Estresantes, se ha encontrado que **las violencias forman parte de la vida de las MsSH, siendo frecuentes la violencia física y/o sexual** (Alonso et.al, 2020, p.386; Rodríguez et. al, 2016, p.613)\*. Si bien los datos del INE recogen que un 24,2% de las MsSH han sido víctimas de agresiones sexuales (Hogar Sí, 2021)\*, la experiencia en el trabajo con mujeres y profesionales por parte del equipo revela que **las MsSH viven de manera continuada situaciones de discriminación y violencia por el hecho de ser mujeres**. También los datos de la última Macroencuesta de Violencia contra la Mujer de la Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género (2020) recoge información relevante que, partiendo de la idea de que las MsSH están “fuera” de la misma, ayudan a entender la magnitud de las violencias machistas y el reconocimiento de éstas como un **problema estructural de gran envergadura**: un 40,4% de mujeres ha vivido acoso sexual; un 6,5% violencia sexual fuera del ámbito de la pareja; un 57,3% ha vivido violencia machista a lo largo de su vida y un 14,2% han vivido violencia física y/o sexual por parte de su pareja o expareja.

Los **espacios de la propia red de PsSH** siguen, a día de hoy, siendo **hostiles para las mujeres**, en los que no se sienten seguras, en parte, porque se ven expuestas a situaciones de violencia sexual en los mismos. La búsqueda de alternativas habitacionales para evitar verse expuestas a mayor violencia en las calles, o en recursos masculinizados, les expone a nuevas situaciones que dificultan la ruptura de la espiral de violencia que viven desde la infancia.

Layna, N. [Nerea]; Gandarias, I. [Itziar]; Navarro, M.A. [Miguel Ángel] (septiembre 2020). Atrapadas en una espiral de precariedad y exclusión: trayectorias de mujeres inmigrantes en programas residenciales para mujeres con menores a cargo. Zerbitzuan. Revista de Servicios Sociales (72), 19-33. <https://doi.org/10.5569/1134-7147.72.02>

Guillén, A. I. [Ana Isabel], Marín, C. [Carolina], Panadero, S. [Sonia] y Vázquez, J. J. [Juan José] (2020). Substance use, stressful life events and mental health: A longitudinal study among homeless women in Madrid (Spain). *Addictive Behaviors*, (103), 106246. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2019.106246>

Alonso, A.[Alicia]; Palacios, J. [José] e Iñiesta, A. [Almudena] (diciembre 2020). Mujeres sin hogar en España. Narrativas sobre género, vulnerabilidad social y efectos del entramado asistencial. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, [S.I.],15(2),375-404. . <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7719657>

Rodríguez, S.I. [Sara Isabel]; Roca, P. [Pablo]; Panadero, S. [Sonia] y Vázquez, J. J. [José Juan] (2016). Sucesos vitales estresantes en mujeres en situación sin hogar. En *Mujeres e Investigación. Aportaciones interdisciplinares: VI Congreso Universitario Internacional Investigación y Género* (611-624), Sevilla: SIEMUS (Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres en la Universidad de Sevilla). <https://idus.us.es/handle/11441/51814>

Hogar Sí (8 de marzo de 2021). 8M: Cuatro datos clave sobre sinhogarismo femenino. Hogar Sí.<https://hogarsi.org/mujeres-sin-hogar/>





3

# Unidades Didácticas





## A quién van dirigidas

Las actividades están dirigidas a entidades sociales, centros educativos o culturales de los Ayuntamientos y Mancomunidades de los municipios de la Comunidad de Madrid, podrán participar todas las entidades interesadas.

Están pensadas para desarrollarse en espacios no formales como pueden ser casas de cultura, centros de jóvenes o centros de personas adultas.

Están concebidas para grupos de entre 12 y 15 personas, pero pueden adaptarse para un grupo más pequeño o más grande.



## Metodología

Las unidades didácticas se basan en aprendizaje participativo ya que no se limitan a presentar la información, sino que buscan que las personas que participen puedan explorar, debatir, analizar los materiales y el contenido en torno a la dinámica. Gracias a esta metodología:

- Garantizamos el desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Fomentamos el pensamiento crítico permitiendo el desarrollo de opiniones propias.
- Proporcionamos un espacio de confianza con el resto de personas que conforman el grupo.

## Objetivos de aprendizaje

Las actividades tienen como objetivo la sensibilización a la población en general sobre el sinhogarismo, en especial el femenino, haciendo referencia a las violencias que sufren las mujeres y en la necesidad de tomar conciencia para formar parte de la respuesta que necesitan para una inclusión real.

Se han concebido para ser utilizadas individual y grupalmente como dinámicas de reflexión y análisis crítico, con un especial énfasis en la acción.

Promueven los siguientes objetivos específicos:

- Fomentar la reflexión sobre las personas en situación de sinhogarismo en un marco de derechos humanos.
- Visibilizar las vulneraciones de derechos haciendo especial hincapié en aquellos casos que se enfrentan a obstáculos añadidos por ser mujeres.
- Erradicar la aporofobia y la discriminación por razón de sexo, raza, país de origen, religión o cultura.

### Algunas Ideas pueden ser:

- Generar un espacio que permita a las personas escucharse y verse (en círculo o semicírculo).
- Fomentar la creación de un grupo unido y dinámico, cuidando la disposición de las personas que lo forman.
- Invitar a la participación con comentarios como "Quizá las personas que no han hablado hasta ahora quieren decir algo".
- No permitir nunca comentarios que falten el respeto, sobretodo si van dirigidos directa o indirectamente a otros participantes.



# 3.1. Unidad didáctica

## “Memory Mujeres en situación de sinhogarismo (MsSH)”







## 3.1.1. Desarrollo de la Unidad didáctica

### 1

#### Objetivos y preparación



#### Acerca de la actividad

Esta actividad pretende visibilizar la realidad que viven las mujeres en situación de sinhogarismo.

Además pretende hacernos reflexionar sobre la sociedad donde vivimos, las personas con las que nos cruzamos y las situaciones que nos rodean.



#### Tiempo necesario

45- 60 minutos.



#### Objetivos

- Ampliar la mirada y descubrir quiénes son las mujeres que están en situación de sinhogarismo.
- Sensibilizar sobre su situación de especial vulnerabilidad, mayor invisibilidad y necesidades específicas.
- Dar visibilidad de las diferentes situaciones de sinhogarismo en las que se encuentran las mujeres.



#### Preparación y recursos

- Bolígrafos, rotuladores.
- Tarjetas Memory.
- Tarjetas memory en blanco.



#### Sugerencias de facilitación

1.- Utiliza las Situaciones que aparecen en el mapa interactivo de la web de la campaña. Esto te ayudará a poner en contexto a las personas que participen y facilitará la comprensión de la actividad. (<https://proyectosluzcasanova.org/proyecto-luziérnagas/>)

2.- Utiliza un espacio abierto para poder realizar grupos pequeños para la reflexión inicial por un lado y, por otro, para realizar la parte dinámica de la actividad.

3.- Los recursos adicionales de la actividad pueden ayudarte a ampliar conocimientos sobre el tema.





## 2

### Pasos a seguir

#### Paso 1

##### Conoce situaciones reales

Se divide al grupo grande en tantos grupos pequeños como se vea necesario para facilitar la participación de todas las personas (entre 6 y 8 por grupo).

Se entrega a cada grupo alguna de las situaciones de la campaña para reflexionar sobre el sinhogarismo y conocer más de cerca la realidad de algunas mujeres con las que nos podemos cruzar en nuestro día a día.

#### Paso 2

##### Comparte otras que conozcas

Se pide a los diferentes grupos que piensen en situaciones diferentes a las que aparecen y hagan un dibujo simbólico o ilustración en las tarjetas de Memory en blanco (tendrán que dibujar la situación dos veces).

#### Paso 3

##### Relevos de Memory

Se deben imprimir tantas barajas de cartas como grupos se hayan formado. Se colocan dispuestas boca abajo en mesas situadas al fondo de la sala.

Las personas que forman parte de los grupos van saliendo de una a una hacia la mesa y levantan dos cartas al azar. Si las cartas son iguales, las deja boca arriba y levanta otras dos. Si son diferentes las deja boca abajo y vuelve a la fila, dejando el turno a la siguiente persona.

A medida que la dinámica avanza las cartas de la baraja van quedando descubiertas.

La dinámica termina cuando el primer grupo descubra todas sus cartas.

#### Paso 4

##### Puesta en común

Realiza una puesta en común de la actividad, promoviendo la participación del mayor número de personas (ver posibles preguntas en recursos adicionales).

#### Paso 5

##### Ayúdanos a difundir

¡Ayúdanos a dar visibilidad a la campaña! Para ello pedimos que cuando realices esta unidad didáctica hagas una mención de su uso en redes sociales con **hashtag de la campaña:** #atreveteamirar, #LuZiernagas, #Mujer, #MujerSinHogar y **mención a Luz Casanova** @fundacionluzcasanova





## ✦ Cuestiones previas a tener en cuenta

La lectura previa del dossier y del apartado “conceptos clave” en los subapartados 2.4.1. *Las personas en situación de sinhogar no son solo aquellas que viven en la calle*, 2.4.2. *Tipología Europea de Sinhogarismo y Exclusión Residencial [ETHOS]*, y 2.4.3. *Las MsSH se encuentran mayormente en las categorías de vivienda insegura e inadecuada*, te pueden ayudar a encuadrar la propuesta de esta unidad didáctica.

El sinhogarismo oculto es una realidad que nos encontramos en nuestro día a día aunque no seamos conscientes de ella. Al tomar conciencia de ella generaremos mecanismos que nos harán formar parte de la solución.

**¡¡Gracias por unirse a nuestro #atreveteamirar y por darnos visibilidad poniendo en marcha esta actividad!!**

## ✦ Preguntas que favorecen la reflexión

- ✦ El derecho universal a una vivienda, digna y adecuada aparece recogido en la Declaración Universal de los Derechos como uno de los derechos humanos fundamentales. ¿Qué crees que está pasando para que actualmente convivamos con personas en situación de sinhogarismo y/o exclusión residencial?
- ✦ ¿Las personas en situación de sinhogarismo o exclusión residencial son estrictamente las que viven en la calle?
- ✦ Las mujeres tratan de agotar todo tipo de ayudas de familiares o de amistades antes de acabar en la calle, lo que provoca situaciones incómodas, violentas y que en ocasiones llegan a terminar en intercambio de favores sexuales, ¿por qué crees que prefieren pasar por todo eso antes de dormir en la calle?
- ✦ ¿Crees que puedes conocer cerca de tu entorno a alguna persona que se encuentre en situación de sinhogarismo o exclusión residencial?
- ✦ ¿Crees que llegar a encontrarse en situación de sinhogarismo o exclusión residencial es algo muy complicado o que cualquier persona en un momento delicado puede llegar a estarlo?



## 3.1.2. Materiales





REVERSO DE LAS CARTAS









REVERSO DE LAS CARTAS







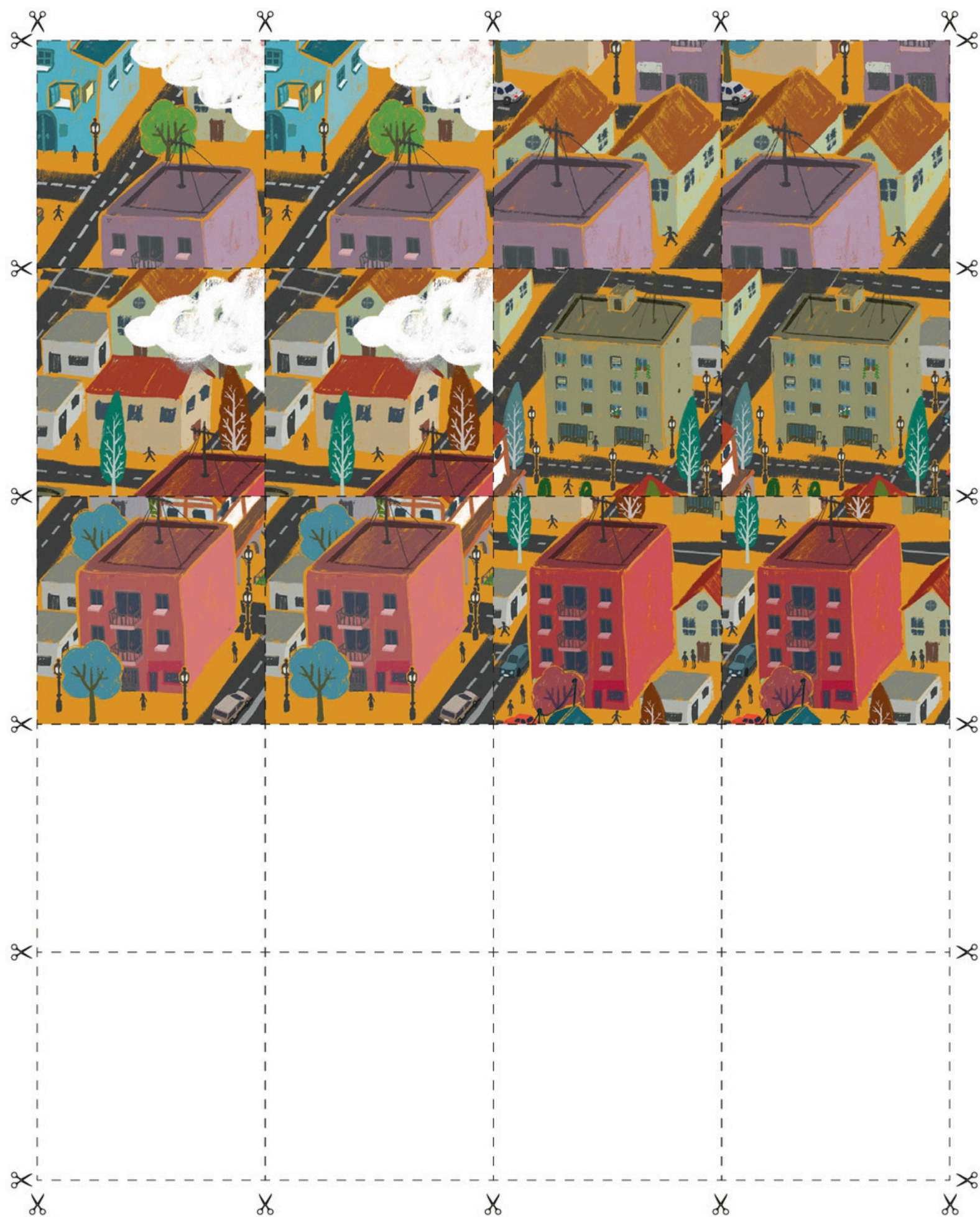


REVERSO DE LAS CARTAS





**Tarjetas en Blanco:** Dibuja o escribe en estas tarjetas casos de mujeres sin hogar.



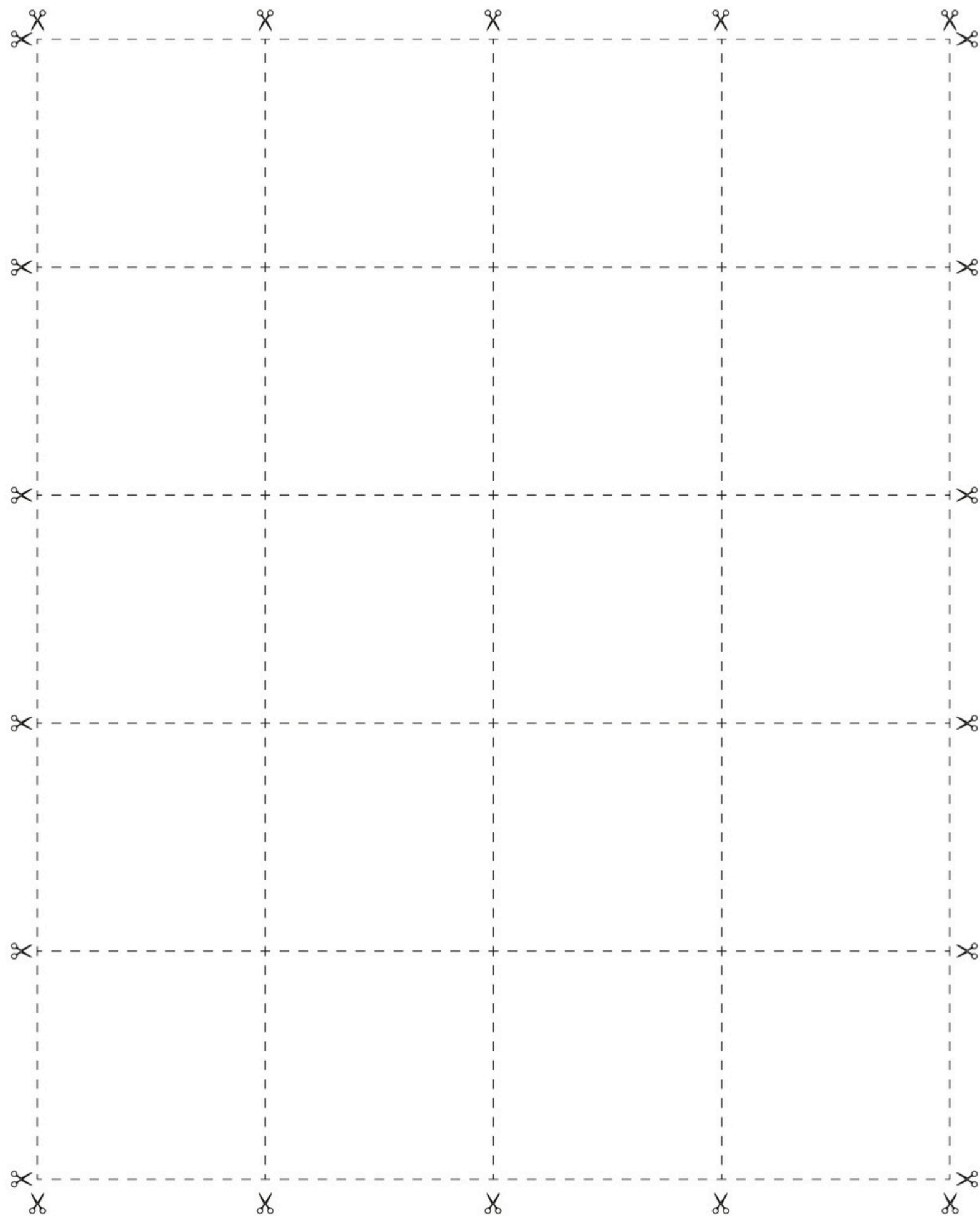


REVERSO DE LAS CARTAS





**Tarjetas en Blanco:** Dibuja o escribe en estas tarjetas casos de mujeres sin hogar.





REVERSO DE LAS CARTAS





## 3.2. Unidad didáctica “El Gran Juego de la LuZièrnaga”





## 3.2.1. Desarrollo de la Unidad didáctica

### 1

#### Objetivos y preparación



#### Acerca de la actividad

Esta actividad pretende poner sobre la mesa los diferentes factores externos (de riesgo o de protección) con los que solemos encontrarnos todas las personas a lo largo de nuestra vida y cómo esos factores atraviesan de manera diferente a las mujeres (enfoque de género) en situación de sinhogarismo (enfoque interseccional).



#### Tiempo necesario

45- 60 minutos.



#### Objetivos

- Conocer los factores de riesgo y protectores que atraviesan a las mujeres en situación de sinhogarismo.
- Comprender y sensibilizar sobre cómo afectan estos factores en sus proyectos de vida.
- Dar visibilidad de las diferentes situaciones de sinhogarismo en las que se encuentran las mujeres.



#### Preparación y recursos

- Tablero y fichas
- Dados y cubiletes.
- Globos, objetos pesados,...
- Folios, bolis, rotuladores..



#### Sugerencias de facilitación

- 1.- Haz una lectura detenida del apartado anterior "Información para quien dinamice la actividad". Esto te ayudará a poner en contexto a las personas que participen y facilitará la comprensión de la actividad.
- 2.- Utiliza un espacio cómodo para poder realizar la actividad, donde las personas puedan jugar individualmente o en grupos.
- 3.- Los recursos adicionales de la actividad pueden ayudarte a ampliar conocimientos sobre el tema.





## 2

### Pasos a seguir

#### Paso 1

##### Contextualización

Para comenzar la actividad la persona que la facilita hará una breve introducción sobre los factores de riesgo y de protección, que sirva para contextualizar lo que se quiere trabajar en la actividad posteriormente.

#### Paso 2

##### Preparación

Esta actividad puede realizarse de manera individual o en grupo. Se prepara el tablero y se reparten las fichas a las personas y/o equipos participantes.

#### Paso 3

##### Desarrollo

Comenzará la persona o equipo que más puntuación saque en una ronda inicial de lanzamiento de dados. Y, avanza tantas casillas como indique el lanzamiento de su dado. Posteriormente, continuará la persona o equipo situada a su izquierda con el mismo funcionamiento, y, así sucesivamente.

Según el número que indique el dado podrá caer en diferentes tipos de casillas: casillas especiales, factores de riesgo, factores de protección, casillas en blanco. Se indicará en cada caso cual es la acción a realizar en cada casilla. Puede ocurrir que la casilla en la que se caiga no requiera de ninguna acción.

Gana la persona o el equipo que llegue en primer lugar a la casilla 63.

#### Paso 4

##### Puesta en común

Realiza una puesta en común de la actividad, promoviendo la participación del mayor número de personas (ver posibles preguntas en Recursos Adicionales).

#### Paso 5

##### Ayúdanos a difundir

¡Ayúdanos a dar visibilidad a la campaña! Para ello pedimos que cuando realices esta unidad didáctica hagas una mención de su uso en redes sociales con **hashtag de la campaña:** #atreveteamirar, #LuZiernagas, #Mujer, #MujerSinHogar y **mención a Luz Casanova** @fundacionluzcasanova



## ✦ Cuestiones previas a tener en cuenta

La lectura previa del dossier y del apartado “conceptos clave” en los subapartados .2.4.4. *Los factores que empujan a situaciones de exclusión residencial o sinhogarismo son múltiples y diferenciales de acuerdo al género* y 2.4.5 *Las violencias como eje vertebrador en las historias de las MsSH, te pueden ayudar a encuadrar la propuesta de esta unidad didáctica.*

Los diferentes factores de riesgo y de protección que nos podemos ir encontrando afectan a todas las personas, sin embargo, la situación de partida en la que se encuentra cada persona puede hacer que las consecuencias sean más o menos trascendentes y se limiten o enriquezcan sus procesos de recuperación.

**¡¡Gracias por unirse a nuestro #atreveteamirar y por darnos visibilidad poniendo en marcha esta actividad!!**

## ✦ Preguntas que favorecen la reflexión

- ✦ Pon algún ejemplo de factor de protección que pueda aparecer en tu día a día.
- ✦ ¿Y de factor de riesgo?
- ✦ ¿Crees que estos factores pueden afectar por igual a una mujer que se encuentra en situación de sinhogarismo?
- ✦ Dentro de los factores de riesgo se encuentra la violencia. ¿Crees que las mujeres en situación de sinhogarismo están mayor expuestas a la violencia que los hombres?
- ✦ ¿Cómo crees que se pueden solucionar estas diferencias?



## 3.2.2. Materiales

### EL GRAN JUEGO DE LA LUZIÉRNAGA (un dado)

- La jugadora que obtenga la puntuación mas alta con un dado de 6 caras comienza el juego.
- Luego sigue la siguiente jugadora a la izquierda lanzando el dado y avanza tantas casillas como el resultado de los dados indique.
- Dependiendo de la casilla en la que caiga cada jugadora puede avanzar o retroceder y en algunas casillas se aplican castigos o premios.
- Gana el juego la primera jugadora que llegue a la casilla 63.

**Casillas de factor de riesgo** (2, 7, 16, 21, 24, 28, 31, 35, 40, 42, 43, 44, 48, 49, 53, 56 y 62): Si caes aquí lee el factor de riesgo y las consecuencias.

**Casilla de factor de protección** (4, 6, 11, 15, 20, 29, 34, 37, 38, 46, 47, 52, 55 y 61): "Me han concedido una ayuda económica, para el transporte". Avanzas a la casilla 10.

**Casillas de LuZiérnagas** (5, 9, 14, 18, 23, 27, 32, 36, 41, 45, 50, 54 y 59): El sistema es una ciénaga que avanza hasta la siguiente LuZiérnaga y tira otra vez. Si es la LuZiérnaga de la casilla 59 avanzas hasta la casilla final y ganas automáticamente.

**Casilla 6 Puente:** "De puente a puente y tiro porque me lleva la corriente". Avanzas a la casilla 12 y vuelves a tirar.

**Casillas de Sororidad** (8 y 25): Apoyas a una compañera haciéndola avanzar 6 casillas. Si la casilla es negativa se puede avanzar las que hagan falta hasta caer en otra positiva o neutra.

**Casilla 12 Puente:** "De puente a puente y tiro porque me lleva la corriente". Retrocedes hasta la casilla 6 y vuelve a tirar.

**Casilla 19 Aspiradora:** Pierdes 1 turno.

**Casilla 26 Dado:** "De dado a dado y tiro porque me ha tocado". Avanzas hasta la casilla 53 y vuelve a tirar.

**Casilla 31 Pensión:** Pierdes 3 turnos a no ser que antes caiga otra persona en la casilla.

**Casilla 42 Machirulo:** "En mi turno no quiero machirulos". Retrocedes a la casilla 30.

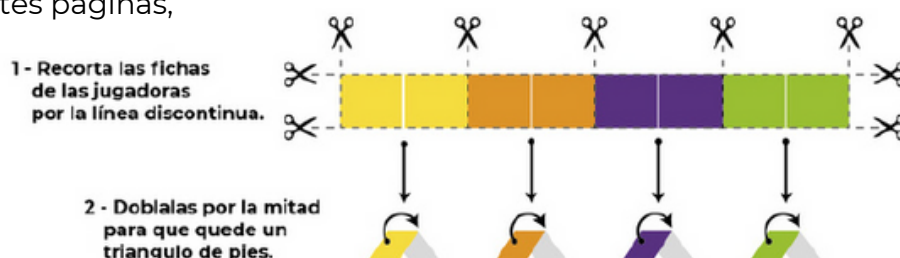
**Casilla 53 Dado:** "De dado a dado y tiro porque me ha tocado". Retrocedes a la casilla 26 y vuelves a tirar.

**Casilla 56 Sofá:** Pierdes 3 turnos a no ser que antes caiga otra persona en la casilla.

**Casilla 58 Vuelve al inicio:** Vuelves a la casilla 1.

**Casilla 63 ¡¡Casilla Final!!:** Es necesario sacar los puntos justos para entrar. En caso de exceso se retrocederán tantas casillas como puntos restantes.

**Tablero:** Descárgalo aquí para imprimirlo en A3. [Tablero](#) O móntalo tu misma con las imágenes de las siguientes páginas,



1

# INICIO

2

"En mi casa, desde pequeña, he presenciado situaciones de violencia y nunca he sentido protección y seguridad".  
Véndate los ojos y lleva la venda durante todo el juego.

3



4

"Me han concedido una ayuda económica para el transporte".  
Avanza a la casilla 10.

5

"El sistema es una ciénaga avanza hasta la siguiente LuZiérnaga".

6



7

"Mi tío abusó de mí de pequeña y mi madre nunca me creyó".  
Quédate inmóvil durante un turno.

8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29



30



31



32



33



34



35



36



37



38



39



40



41



42



43



44



45



46



47



48



49



50



51



52



53



54



55



56



57



58



59



60



61



62



63



64



65



66



67



68



69



70



71



72



73



74



75



76



77



78



79



80



81



82



83



84



85



86



87



88



89



90



91



92



93



94



95



96



97



98



99



100





compañera  
Haz avanzar  
Sororita

25

"Desde que me fui de casa de mis padres tras esa pelea, bebo diariamente para no pensar en ello".



24

"El sistema es una ciénaga avanza hasta la siguiente LuZiérnaga".



23



22

"Me he quedado sin trabajo y no tengo derecho a una prestación".



21

"Mi jefa me enloquece con su trabajo. Me van a despedir el control".

"El sistema es una ciénaga avanza hasta la siguiente LuZiérnaga".



45

"Me echan del piso donde estoy porque no puedo pagar el alquiler. No tengo a dónde ir".



44

"No encuentro trabajo desde hace un año".



43

"He encontrado un trabajo de algo que me gusta".



20

"El sistema es una ciénaga avanza hasta la siguiente LuZiérnaga".



58



57

"Relación con encontrarme en el hogarismo".

63



56

Pierde 3 turnos a no ser que caiga otra persona en la casilla.

3



42

"En mi turno no quiero machirulos".

Retrocede a la casilla 30.

30

"El sistema es una ciénaga avanza hasta la siguiente LuZiérnaga".

41



40

"Me han denegado la solicitud de asilo".

Retrocede a la casilla 10.



19

Pierdes el turno



18



"El sistema es una ciénaga avanza hasta la siguiente LuZiérnaga".

17



16

"Me marcho a otro país en busca de un futuro mejor y termino en un alojamiento para personas sin hogar".



A partir de ahora debes permanecer de pie a la pata coja.

"El sistema es una ciénaga avanza hasta la siguiente LuZiérnaga".

37

"Me han llamado para contarme que me han dado la nacionalidad".

Vuela a la siguiente LuZiérnaga.



38

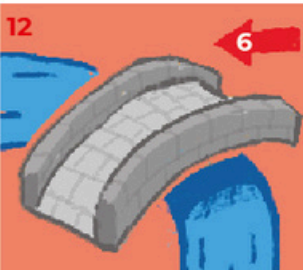
"¡Mi médica me ha dado el alta! ¡Ya estoy recuperada".

Recomienda algún libro a las compañeras del grupo.

39



"Me han concedido una plaza de alojamiento temporal en un recurso".



12

6

13



14



"El sistema es una ciénaga avanza hasta la siguiente LuZiérnaga".

15

Piensa en alguna cosa que te guste de ti y compártela con el resto.





The background is a detailed, colorful illustration of a town. It features various buildings in shades of purple, red, blue, and yellow. A central fountain with multiple water jets is surrounded by a green lawn and trees. Streets with cars and pedestrians are visible, along with a clock tower on the left. The overall style is reminiscent of mid-century modern graphic design.

4

# Evaluación y seguimiento



## 4.1 Evaluación y Seguimiento

La Campaña “**Mujeres Sin Hogar**” pretende generar un impacto positivo en la población destinataria, logrando que las personas que accedan a sus materiales se “atrevan a mirar” y conocer la realidad de las mujeres en situación de sin hogar.

“**Mujeres Sin Hogar**” tiene un carácter totalmente gratuito por lo que, para garantizar el buen uso de los materiales y su correcta difusión, consideramos importante la colaboración de Ayuntamientos, Servicios Sociales y entidades del Tercer Sector, tanto públicas como privadas, de municipios y mancomunidades de la Comunidad de Madrid que puedan ofrecernos una devolución sobre la acogida y desarrollo de la campaña en sus diferentes espacios.

La **única condición para el uso y reproducción** de los materiales que contiene es la implicación por parte de quienes los utilicen de **hacernos una devolución** a través del siguiente **enlace al cuestionario de evaluación tras su uso o descarga**: [Encuesta de Satisfacción](#). De esta manera seremos capaces de conocer el impacto y mejorar para futuras actuaciones.

Además, cualquier persona o entidad puede ayudarnos a dar visibilidad a la campaña. Para ello pedimos que cuando se usen los materiales gráficos o unidades didácticas ofrecidas se haga una mención de su uso en redes sociales con:

- **Hastag de la campaña:**
  - #atreveteamirar
  - #LuZiernagas
  - #Mujer
  - #MujerSinHogar
- **Menciona a Luz Casanova en tu publicación:** @fundacionluzcasanova

# #atrevete**amirar**



*Escanea para saber más*



SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



**Comunidad  
de Madrid**



MINISTERIO  
DE IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE IGUALDAD  
Y PARA LA ERRADICACIÓN  
DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO  
CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

**luz**  
casanova

